



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. المؤسسة التعليمية
القسم الجامعي / المركز	٢. القسم الجامعي / المركز
اسم / رمز المقرر	٣. اسم / رمز المقرر
البرامج التي يدخل فيها	٤. البرامج التي يدخل فيها
أشكال الحضور المتاحة	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	٦. الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
رفع همة الطالب في حفظ كتاب الله تعالى	
تدبر معانيه مع قوامة النطق بالاعتناء بها وإعطاء مستحقاتها	
السعي لإنشاء جيل يتقن تعلم وتعليم كتاب الله تعالى	

--

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على أهمية الحفظ والتلاوة وادابها</li> <li>- التعرف على مفهوم النص القراني المحفوظ بشكل موجز</li> <li>- معرفة النطق السليم واعطاء الحروف حقها ومستحقها</li> </ul>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة .</li> <li>- تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة</li> <li>- تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .</li> </ul>
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والملاحظة
<ul style="list-style-type: none"> <li>ج- مهارات التفكير</li> <li>١ - التخطيط</li> <li>٢ - التنظيم</li> <li>٣ - المراقبة</li> <li>٤ - التقويم</li> </ul>
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي</li> <li>- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة</li> <li>- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .</li> </ul>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	- التعرف على أهمية الحفظ والتلاوة وآدابها - التعرف على مفهوم النص القرآني المحفوظ بشكل موجز - معرفة النطق السليم وإعطاء الحروف حقها ومستحقها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	سورة الذاريات الآية: ١. ٣.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	٦٠.٣١	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	مخارج الحروف/ تعريفه. اقسامه.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	الجوف	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	سورة الطور من الآية: ١. ٢٥	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	٤٩.٣٦	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة النجم من الآية: ١. ٣٢	=	٢	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	٦٢-٣٣	=	٢	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الحلق.	=	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الشفقتان	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة القمر من الآية ١. ٣٢	=	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	اللسان	=	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة القمر ٥٥.٢٨	=	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	تتمة اللسان	=	٢	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة الرحمن من الآية: ١. ٤٠	=	٢	١٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	٧٨.٤١	=	٢	١٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	تتمة اللسان	=	٢	١٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الخيشوم.	=	٢	١٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة الواقعة من الآية ١. ٤٠	=	٢	٢٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	٧٠.٤١	=	٢	٢١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	٩٦.٧١	=	٢	٢٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الصفات التي لها ضد	=	٢	٢٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	تكملة الصفات التي لها ضد	=	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	سورة الحديد من الآية: ١. ١٢	=	٢	٢٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -	٢١.١٣	=	٢	٢٦



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

	والمناقشة				
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	٢٩.٢٢	=	٢	٢٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الصفات التي ليس لها ضد	=	٢	٢٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	تكملة الصفات التي ليس لها ضد	=	٢	٢٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الامتحان	=	٢	٣٠



١٢. البنية التحتية	
المصحف الشريف وكتاب أحكام التلاوة للدكتور أيمن سويد أحكام التلاوة للدكتور فرج توفيق الوليد	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش عمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
-	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
*	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٥	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة :  
أ.د. محمد مطني احمد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

